

2021
2025

Yabancı Dil Gelişim Planı

YALOVA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İçerik:

- 1. Durum Analizi**
- 2. İhtiyaç Analizi**
- 3. Hedefler**
- 4. Faaliyetler**
- 5. Yönetim**
- 6. Ölçme ve Değerlendirme**

1. Durum Analizi

Dil öğrenimi geçmişten günümüze en önemli konuların başında gelmektedir. İnsan var olmasıyla öncelikle çevresindeki insanlarla iletişim kurmak için ana dilini öğrenmek zorunda kalmış ve sonrasında ise milleti farklı olan insanlarla tanışmak ve iletişim kurmak için farklı dilleri öğrenme ihtiyacı duymuştur.

Dil, düşünebilme, geçmişle gelecek arasında köprü kurabilme, toplum içinde birey olma, ulus olma, dünyada ulusüstü olma gibi pek çok açıdan varlığını ortaya koyma, ben de varım diyebilme noktasında en önemli ölçütlerin başında gelmektedir. Birey yaşadığı toplumun özelliklerini, geçmişten getirmiş olduğu kültürel mirası ve bilgi birikimini o toplumun dili yani kendi ana diliyle kazanırken diğer topluluk ve insanlara da onların dilini bilerek ulaşabilir ve onlara özgü kültürel birikime ve bilgiye erişebilir. Ancak bu şekilde kültürün ve bilginin geçmişten günümüze temel taşıyıcısı konumunda olan dil vasıtasıyla kültürler arası iletişim, etkileşim ve bilgi paylaşımı söz konusu olur. İnsanlar arası ve toplumlararası iletişim son yıllarda küreselleşme ve teknolojik gelişmelerle önemini daha çok hissettirir durumdadır.

Yabancı Dil öğrenimini olumlu ve olumsuz şekilde etkileyen unsurlar öğretmen davranışları, öğrenci davranışları, dersin işlenişine ilişkin unsurlar ve çevresel unsurlar olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda etkin ve nitelikli bir yabancı eğitim için ; öğretmen davranışları, öğrenci davranışları, dersin işlenişine ilişkin unsurlar ve çevresel unsurların yeniden yapılandırılarak öğrenme metotlarının zenginleştirilmesi gerekmektedir.

Süreç: Eğitim programlarını fırsat eşitliği doğrultusunda her eğitim kademesindeki her yaştaki öğretmen ve öğrencilere ulaştırılmasıdır.

İl Müdürlüğü bünyesinde bu güne kadar yapılan çalışmalar ;

1. İl/ İlçe ve Okul düzeyinde yabancı dil öğretmenleri ile değerlendirme toplantıları ve mevcut durum analizleri yapılmıştır,
2. Okullar bünyesinde okul ve kulüpler yönetmeliği doğrultusunda yabancı dil ve Erasmus kulüpleri kurulmuştur. .
3. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yönetici ve öğretmenlere yönelik olarak mahalli hizmetiçi eğitim programı açılmıştır. .
4. İl genelinde yabancı dil farkındalığını oluşturmak için 5. ve 9. Sınıflara yönelik olarak hazır bulunuşluk sınavı yapılmaktadır.
5. İl/İlçe ve Okul Müdürlükleri bünyesinde Yabancı Dil Koordinatörlüğü kurulmuş periyodik aralıklarla uygulamalı eğitimler yapılmıştır.
6. Yabancı dil eğitimine yönelik olarak il genelinde hikaye, afiş ve slogan yarışmaları düzenlenmiştir.
7. Okullar bünyesinde yabancı dil eğitimine yönelik olarak DYK kursları açılmıştır.
8. Yine projeler kapsamında öğretmenlerimiz yurt dışında Eğitim Öğretim Faaliyetleri ve kurum ziyaretleri gerçekleştirmiştir.
9. Yabancı dil gelişimini teşvik etmeye yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje hazırlama eğitimleri planlanmış periyodik aralıklarla uygulanmış ve uygulanmaya devam edilmektedir.

İl/ İlçe ve Okul düzeyinde yurt-dışı eğitim öğretim faaliyetini gerçekleştirecek düzeyde yabancı dil yeterliliği olan öğretmenlerimizin sayısının yetersiz olduğu görülmüştür..

2. İhtiyaç Analizi

Dünya çapında yaşanan bilim ve teknolojiye gelişmeler doğrultusunda ülkelerde meydana gelen değişimler ile küreselleşme süreci, toplumlarda gereksinimleri değiştirmiş ve bu gereksinimleri karşılayabilmek için sürekli olarak kendini yenileyen, yeni bilgiler edinmeyi bir yaşam biçimi haline getirmiş bir toplum gereksinimini ortaya çıkarmıştır.

21.yüzyılda Eğitim öğretimde dil öğretiminin kilit öneme sahip olduğunu, öğretimin gerçekleştiği sınıfı diğer sınıflardan ayıran nitelikleri, ortamın kültürel özellikleri ve

öğrencilerin ihtiyaçlarının analiz edilmesi ve üzerinde derin bir şekilde planlamaların yapılması gerektiği ortaya çıkmaktadır. Öğretmen yetiştirirken, dil öğretiminde diğer faktör, yöntem ve yaklaşımlarda önemlidir.

Yabancı dil öğreniminde Bilişsel ve duyuşsal etkenlerin birbirlerini tamamladığı bir ortamda bireylerin öğrenmelerini etkileyecek kişisel özelliklerinin daha etkili bir şekilde dinlenmesi onların öz-saygılarını artıracak, öz-saygı ve beraberinde gelecek özgüven bireyi, diğer bireylerle ve bir bütün olarak kültürle ilişkilere bağlı etkileşimsel etkinlerde daha etkin kılacaktır.

3. Hedefler

1. İl/ilçe ve okul düzeyinde etkin yabancı dil kullanımına yönelik olarak var olan birimlerin ve okul yabancı dil kulüplerini güçlendirmek.
2. Hizmetiçi Eğitimler , Okul ve kurumlar bünyesinde verilen yabancı dil derslerinin kalitesini nicel ve nitelik olarak arttırmak.
3. Farklı alan öğretmenleri ve öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir
 - 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibari ile başlayarak 5 yıllık eylem planı doğrultusunda öğrencilerimizin yabancı dil yıl sonu ders başarı ortalamalarının 72, 73, 74, 75, ve 76 puan olması.
 - 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibari ile başlayarak 5 yıllık eylem planı doğrultusunda öğretmenlerimizin yabancı dil seviyelerinin % 3 den başlayarak % 8 'inin B1 ve üzeri seviyede olması.
4. Okullarımız tarafından öğretmen ve öğrencilerimizin katılımı ile e-twinning projeleri gerçekleştirmek, uluslararası eğitim portallarını kullanarak öğretmenlerimizin yurtdışı projelerdeki rolünü nitelik ve nicelik olarak her yıl arttırarak yabancı dil gelişimine katkıda bulunmak.
 - Yurt dışı ortaklı olacak şekilde 2020-2021 Eğitim öğretim yılından itibaren 14 eTwinning projesi ile başlayarak 5 yıllık eylem planı doğrultusunda her yıl %10'luk artış gerçekleştirilmesi,

- Projeler kapsamında uluslararası eğitimlere 2020-2021 Eğitim öğretim yılından itibaren 20 öğretmenin katılımı ile başlayarak 5 yıllık eylem planı doğrultusunda her yıl %10 'luk artış gerçekleştirilmesi,
 - School Education Gateway ile Epale Eğitim Portalının kullanımında 2020-2021 Eğitim öğretim yılından 100 öğretmenin katılımı ile başlayarak 5 yıllık eylem planı doğrultusunda her yıl %10 'luk artış gerçekleştirilmesi,
5. Her bir okul bünyesinde Yabancı Dil Okur Yazarlığı Kurulunun oluşturulması ve yabancı dil bilinci ve ihtiyacının farkındalığının artırılması.
 6. Avrupa Birliği Dış İlişkiler Birimi uhdesinde Yabancı Dil Koordinatörlüğü biriminin oluşturulması.

4. Faaliyetler

Hedef 1. İl/ilçe ve okul düzeyinde etkin yabancı dil kullanımına yönelik olarak var olan birimlerin ve okul yabancı dil kulüplerini güçlendirmek

1.1 2020-2025 Yabancı Dil Gelişim Eylem Planı doğrultusunda her okul bünyesindeki okul kulüplerinin güçlendirilmesi için insan kaynaklarının nicel ve nitelik olarak güçlendirilmesi. Bu bağlamda panel ve eğitimler düzenlemek.

1.2 Yalova geneli okul kulüpleri arasındaki iletişimi güçlendirmek için e-mail gruplarının oluşturulması. Anlık iletişim için WhatsApp grupları kurulacaktır.

1.3 Kulüp çalışmalarının verimliliği ile nicel ve nitelik olarak arışı için periyodik aralıklarla toplantılar yapılması.

1.4 Her bir eğitim öğretim yılı sonunda her bir okul düzeyinde ilerleme raporlarının oluşturulması ve il milli eğitim müdürlüğü tarafından analiz edilecektir.

Hedef 2. Hizmetiçi Eğitimler, Okul ve kurumlar bünyesinde verilen yabancı dil derslerinin kalitesini nicel ve nitelik olarak arttırmak için 2020-2025 Yabancı Dil Eylem Planını etkin bir biçimde uygulamak.

2.1 Eğitim öğretim yılı içinde gerçekleştirilecek olan yabancı dil sınavları ve kazanımlar 4 beceriyi kapsayacak şekilde gerçekleştirilecektir. Bununla ilgili olarak her okul ve il düzeyinde zümre düzeyinde kararlar alınacaktır.

2.2 İl genelinde her eğitim öğretim yılının birinci ve ikinci döneminde birer defa olmak üzere sınavlar uygulanacak, sınavlar dinleme-konuşma-yazma-okuma bölümlerini içerecek şekilde uygulanacaktır.

2.3 Gerçekleştirilen sınavlar okul ve sınıf düzeyinde ayrı ayrı analiz edilerek raporlandırılacaktır.

2.4 Öğretmenlerin yabancı dil gelişimlerine katkıda bulunmak için her bir eğitim öğretim döneminde uluslararası telekonferanslar gerçekleştirilecektir.

Hedef 3. Öğretmen ve Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

3.1. Her yeni eğitim öğretim yılı başlangıcında Eylül ayı içerisinde İl Yabancı Dil Kurulu tarafından Halk Eğitim Merkezleri, Okul Müdürlükleri ile işbirliğine gidilerek destekeleme yetiştirme kursları kapsamında yabancı dil destek kursları açılacaktır.

3.2. İl genelindeki özel yabancı dil kursları aynı gün ve saatte kuruma davet edilerek öğrencilerimiz için en uygun fiyatalar için işbirliği protokolü imzalanacaktır. Bu protokol tüm okul ve kurumlarımıza duyurulacaktır.

3.3. AB ve Dış İlişkiler Birimi tarafından yurtdışı projelere katılacak öğrenci seçimi için gerçekleştirilen İngilizce Seviye Tespit Sınavında barajı geçen tüm öğrencilerin bu kurslara katılımı sağlanacaktır.

3.4. AB ve Dış İlişkiler Birimi tarafından yurtdışı projelere ve hizmetiçi eğitimlere katılacak öğretmenlerin yabancı dil kurslarına katılımı sağlanacaktır.

3.5. Bölgemizde ücretsiz yabancı dil eğitimi sağlayan kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizin sene başında yönlendirmesi Yabancı Dil Koordinatörlüğü tarafından sağlanacaktır.

Hedef 4. Okullarımız tarafından öğretmen ve öğrencilerimizin katılımı ile e-twinning projeleri gerçekleştirmek, uluslararası eğitim portallarını kullanarak öğretmenlerimizin yurtdışı projelerdeki rolünü nitelik ve nicelik olarak her yıl arttırarak yabancı dil gelişimine katkıda bulunmak.

4.1. Okul AB Dış İlişkiler Birimi ve Yabancı Dil Kurulu tarafından tüm okul/kurum öğretmenlerine yönelik olarak tüm faaliyetleri kapsayan ayrıntılı bilgilendirme toplantıları ve paylaşım günleri düzenlenecektir.

4.2. AB Dış İlişkiler Birimi tarafından öğretmenlere e-twinning portalı kullanımı ve e-twinning projeleri hazırlama teknikleri alanında eğitimler gerçekleştirilecektir.

4.3 Okul AB Dış ilişkileri birimi tarafından öğrencilere yönelik olarak e-twinning projelerinin çıktılarının ve etkisinin tanıtımı yapılacaktır.

4.4 AB Dış İlişkiler Birimi tarafından öğretmenlere yönelik olarak School Education Gateway, Epale eğitim portallarının tanıtımı, içerik geliştirmeye başlıklarına eğitimler gerçekleştirilecektir.

4.5 AB Dış İlişkiler Birimi tarafından öğretmenler için network oluşturmaya yönelik olarak çalıştaylar gerçekleştirilecektir.

Hedef 5. Her bir okul bünyesinde Yabancı Dil Okur Yazarlığı Kurulunun oluşturulması ve yabancı dil bilinci ve ihtiyacının farkındalığının artırılması..

5.1. Kurulan uluslararası ağlar arasında panel ve çalıştaylar düzenlenecektir.

5.2. Okul Yabancı Dil Kurulları tarafından Pratik yabancı dil kullanımına yönelik olarak okullarda İngilizce-Türkçe -İngilizce alt yazılı sinema etkinlikleri yapılacaktır.

5.3. Okul Yabancı Dil Kurulları tarafından Pratik yabancı dil kullanımına yönelik olarak öğretmen ve öğrencilerin bizzat katılımı ile okullarda Yabancı Dil -Türkçe - Yabancı Dil de dergiler ile haber bültenleri çıkartılacaktır.

5.4. Okul yabancı dil ve Erasmus kulüpleri tarafından her eğitim öğretim yılında en az bir yerli tiyatro eseri yabancı dilde sergilenecektir.

5.5 il ve okul bünyesinde yabancı dil kullanımını teşvik etmeye yönelik olarak slogan ve poster yarışması düzenlenecektir.

5.6 Yabancı dilde ‘Şehrini Tanıt ‘ hayaline uç başlıklı kısa film yarışması düzenlenecektir.

5.6 Öğretmenlere yönelik olarak konularına göre yurt dışı hizmetiçi eğitim içeriklerinin tanıtımı yapılacaktır.

5.7. Öğrencilerin yabancı dil gelişimleri için İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile işbirliğine gidilerek turistik bölgelerin tanıtımında gönüllü olarak katılmaları sağlanacaktır.

Hedef 6 Avrupa Birliği Dış İlişkiler Birimi uhdesinde Yabancı Dil Koordinatörlüğü biriminin oluşturulması..

6.1.İl/ ilçe / Okullarda AB ve Dış İlişkiler bünyesinde Yabancı Dil Koordinatörlüğü kurulacaktır. İl ve ilçe koordinatörlüğü öğretmenlerden Okul Yabancı Dil koordinatörlüğünde öğretmenlerin yanında öğrenci temsilcisi olacaktır.

6.2. Mesleki teknik Eğitimde Mesleki Yabancı Dil becerilerini geliştirmeleri amacıyla alan bazında Yabancı Dil Kulüplerini oluşturmak ve bu amaca yönelik faaliyetler gerçekleştirmek.

6.3.İl Yabancı Dil Koordinatörlüğü il genelinde düzenlenecek Yabancı Dil seviye sınavının hazırlanması ve sonuçlarının değerlendirmesinden sorumlu olacaktır.

6.4.Hareketlilik planlamasında mülakat ve genel değerlendirmesinde Yabancı Dil Koordinatörlüğü aktif rol alacaktır.

6.5.Yabancı Dil Koordinatörlüğü il/ ilçe okullarda Yabancı Dil Okur Yazarlığı oluşturulması ve yabancı dil bilinci farkındalığına yönelik olarak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyecektir.

6.6. Yabancı Dil Koordinatörlüğü yabancı dil gelişimine yönelik olarak telekonferans, panel ve çalıştaylar düzenleyecektir.

6.7. Okul Yabancı Dil ve erasmus kulüpleri ile koordineli olarak faaliyetler gerçekleştirmek. Öğrenci buluşmalarına yönelik olarak Erasmus Days etkinleri düzenlemekte rol alacaktır.

6.8. Yabancı dil farkındalığı için sosyal medya araçlarında sayfalar oluşturmak.

5. Yönetim

İl / İlçe ve okul AB Dış İlişkiler Birimi bünyesinde kurulan Yabancı Dil Koordinatörlüğünün yönetim esaslar

5.1. İl/ilçe Yabancı Dil Koordinatörlüğü : Şube Müdürü, 4 yabancı dil öğretmeni ve 1 rehber öğretmeninden oluşur.

5.2. Her eğitim öğretim yılında Yabancı Dil Koordinatörlüğü il/ilçe genelinde ; İl Milli eğitim Müdürlüğü sene başı toplantısında. Okullar da : öğretmenler kurulunda alınan kararla oluşturulur.

5.3. Okul Yabancı Dil Koordinatörlüğü : Okul yöneticisi , yabancı dil öğretmeni (büyük okullarda en az 2 yabancı dil öğretmeni, küçük okullarda en az bir yabancı dil öğretmeni), farklı branştan 1 öğretmenden oluşur. Okulunda yabancı dil öğretmeni olmayan okulların koordinatörlüğü iş ve işlemlerini merkezde il, ilçe de İl/İlçe Yabancı Dil Koordinatörlüğü yürütecektir.

5.4. Koordinatörlük iş ve işlemleri 2021-2025 Yabancı dil eylem planı doğrultusunda yabancı dil eğitim politikaları geliştirerek gerçekleştirir.

5.5. Her eğitim öğretim yılında iki defa üst kurul iki defada alt kurul toplantıları ile işlemleri yürütür.

5.6. Yabancı Dil Koordinatörlüğü yabancı dil eğitimi nitelik ve nicelik olarak arttırmak için il genelinde sınavlar, sosyal kültürel ve sanatsal etkinlikler, çalıştaylar , konferanslar vb etkinlikler düzenlemekle yükümlüdür.

5.7. İl genelinde yapılan genel sınavlar ile okul bünyesinde yapılan yabancı dil sınavlarının sonuçlarını değerlendirir, sonuçları analiz ederek raporlandırır.

5.8. Yabancı Dil Koordinatörlüğü tüm iş ve işlemlerden AB Dış İlişkiler Birimine karşı sorumludur.

6. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme değerlendirme iş ve işlemleri AB Dış İlişkiler Birimin uhdesinde Yabancı Dil Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilir.

6.1. Her eğitim öğretim yılında il genelinde iki sınav yapılır. Sınavlardan birincisi hazır bulunuşluluk sınavıdır.

6.2. Sınavlar her okul bünyesinde gerçekleştirilir.

6.3. Sınavlar dinleme-konuşma-yazma-okuma bölümlerinden oluşacaktır.

6.4 Sınav sonuçlarına göre öğrenciler yönelik olarak danışmanlık hizmetleri verilecektir.

6.5 Sınav sonuçlarına bağlı gelişim grafiği her öğrencin portfolyosuna işlenecektir.