

T.C.
YALOVA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ARGE BÜLTENİ

YALOVA

GİRİŞ

Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde AR-GE bölümü 2009 yılında çalışmalarına başlamıştır. 2010 yılında il milli eğitim müdürlükleri bünyesinde 25/06/2010 tarihli “Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi” ile Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri kurulmuştur. Daha sonraki yıllarda “25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile Bakanlığımızın teşkilat yapısı ve görevlerinde; 18/11/2012 tarihli ve 28471 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği” ile de il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin yapısı ve görevlerinde köklü değişikliklere gidilmiştir. Bu bağlamda, AR-GE birimlerinin yeniden yapılandırılmasına ihtiyaç duyulmuş ve 08/05/2014 tarih ve 1843555 sayılı “AR-GE Birimleri Yönergesi” yeniden hazırlanmıştır. Müdürlüğümüzde ilgili yönerge doğrultusunda mevcut yapısını Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekip oluşturularak yeniden yapılandırılmıştır.

AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS PROJELERİ**DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN MESLEKİ REHBERLİK VE KARIYER PLANLAMA**

Değişen dünya sürecinde yaşanan toplumsal ve ekonomik değişimler ve bu değişimlerin yarattığı yeni paradigmlar, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı hizmetlerini, giderek dünya ölçeğinde sosyo - politik bir araç haline getirmiştir. Bu aracın bireysel ve toplumsal açıdan etkin ve sorumluluk bilinciyle kullanılabilmesi için, bu alandaki paradigma değişimini doğru kavranması gerektirmektedir.

Konsorsiyum ortaklığında gerçekleştireceğimiz projemizle amacımız, dışlanma riski altındaki engellilere, genç işsizlere, işini kaybetmiş bireylere, göçmenlere ve mesleki tükenmişlik yaşayan bireylere yönelik mesleki rehberlik ve kariyer planlama çalışmalarında yönelik bölgesel düzeyde stratejiler geliştirmek, bölgemiz kurumlarında ve sivil toplum iştiraklerinde deneyimli personelin yetişmesini sağlamak, toplumun her kesiminde bulunan dezavantajlı bireylerin sosyal entegrasyonu gerçekleştirmektir.

Proje ile;

- Mesleki rehberlik ve kariyer planlamaya yönelik swot ve pest analizleri,
- Psikolojik danışma hizmetleri çerçeve programları,
- Geliştiren stratejilerin bölgesel ihtiyaçlar ile dezavantajlı bireylerin ihtiyaçları arasındaki ilişki,
- Geliştiren öncelikli çerçeve ve mesleki rehberlik ve kariyer planlama programları,
- İnovatif stratejilerin, planların ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi,



-Ekonomik kriz sürecinde Meslek Danışma Merkezi faaliyetleri,
 -Meslek standartlarını, etik ilkeleri, yetiştirme, değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırma sistemi,
 -Bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı programları,

-İş gücü piyasası stratejileri ile uygulamadaki mesleki rehberlik ve kariyer planlama programları arasındaki uyumu,
 - Avrupa Birliği Lizbon stratejileri ile mesleki rehberlik ve kariyer planlama stratejilerinin dezavantajlı bireyler açısından uyumu, değerlendirilecektir.

Bu değerlendirmelerin sonucunda ekonomik krizlerin büyüyen etkisiyle kariyer danışmanlığı hizmetlerine duyulan ihtiyacın, eskiye oranla, giderek daha çok artacağı düşünülmektedir. Bu ihtiyaç, toplumun dezavantajlı olarak tanımladığımız dışlanma riski altındaki engellilerde, genç işsizlerde, işini kaybetmiş bireylerde, göçmenlerde ve mesleki tükenmişlik yaşayan bireylerde çok daha fazla olacaktır. Bu paradigmlar açısından amacımız, bölgedeki kurumlarımızı inovatif programlar ve uygulamalar ile güçlendirmek, yetişmiş insan kaynakları yeterliliğini bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda donatmak, toplumdaki avantajlı ve dezavantajlı toplulukların birbirleriyle olan sosyal entegrasyonuna katkıda bulunmak ve küreselleşme sürecinde bölge dinamiklerini güçlü kılmaktır..

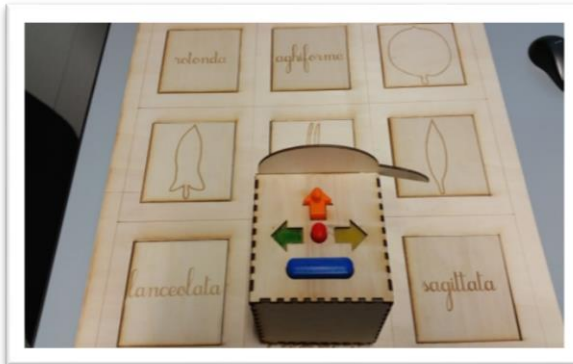
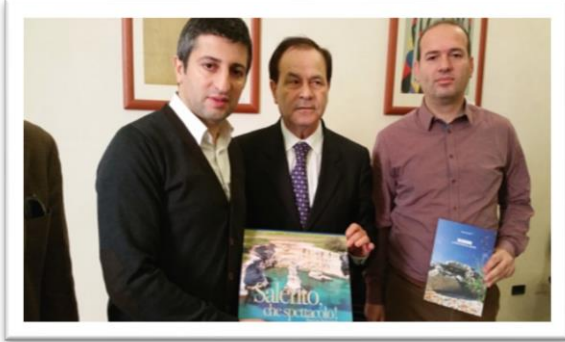
İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Yalova Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Nadide Üstündağ Yıldırım Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi, Rehberlik Araştırma Merkezi, Yalova Valiliği, Bilgi Stratejileri Derneği, Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ulusal ortaklığı ve Zespol Szkol Technicznych im. gen. Wladysława Andersa / Polonya, EBA Europäische Bildungakademie GmbH / Almanya, Organización de Educación Comunitaria, S.L / İspanya, Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave / Portekiz, Buckinghamshire County Council / Birleşik Krallık, Järfälla Barn- och elevhälsa / İsveç uluslararası ortaklığında yürütülecektir.

AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS PROJELERİ

OKUL ÖNCESİ MONTESSORI EĞİTİMİ - TEK BAŞIMA YAPMAMA YARDIM ET



“ HELP ME DO IT BY MYSELF ”
MONTESSORI EDU-ROBOTICS ENVIRONMENT LABORATORY



“Kendi başıma yapmama yardım et” her öğrenme sürecinin olduğu her yaşta ana motiftir:çocukluk, ergenlik, gençlik... ve ötesinde!Ve Montessori pedagojik, psikolojik ve felsefi ilkelerin ana temasıdır. Montessori yöntemi çocuklar için uygun olan “öğrenme ortamları”na dayanmaktadır: (“Case dei bambini”). Onlar çocukların “yapılandırılmış” malzemeleri bireysel ve / veya toplu keşif ve tartışarak beceri ile kullandığı algısal ve fiziksel alanlardır. Öğretmen öğrenciler beraber hem yönetmen hemde önder olur. Logo stratejileri, okul öncesi aşamasında robotların kullanımı ile, çağdaş bir bağlamda uygun dijital teknolojiler aracılığı ile Montessori yönetimi güncellemek için izin verir. Ortaklığın amaçları; Montessori metodolojisinin dijital boyutunu uygulamak, öğretmenlerin Tek Başına Programlanabilir donanım/yazılım modunun ve PC arabirimi kullanmadaki yeterli becerilerini geliştirmek ve güçlendirmek. Uluslararası işbirliği yoluyla öğrenme sürecini destekleyen iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve Montessori okulları içerisinde önerilen dijital modülünün uygulanmasını sağlar.

2015-2019 STRATEJİK PLAN

2015 -2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak “Stratejik plan hazırlık süreci” yürütülmektedir.

2013/26 sayılı genelge gereği 2013 Eylül ayı itibarıyla başlanan 2015-2019 Stratejik Plan

hazırlama çalışmaları Aralık ayı

itibarıyla son şeklini almaya başlamıştır. Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın yayımlamış olduğu yeni planlama takvimine göre Ocak ayı son haftasında tamamlanmış olacak ve onay için Bakanlığımıza gönderilecektir. Formatında değişiklik yapılan Bakanlığımız Stratejik Planı ve tespit edilen yeni tema başlıkları, alt amaç ve hedefleri doğrultusunda ilimiz Stratejik Planı yeniden gözden geçirilerek gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Daha önce yapılan mevcut durum analizinden elde edilen veriler ışığında 2015-19 yıllarında ulaşmayı amaçladığımız vizyonumuzu gerçekleştirmek adına yapmamız gereken tüm faaliyetler düşünülerek ve bunların maliyet hesapları yapılarak Stratejik Planın üçüncü bölümü de tamamlanmıştır.

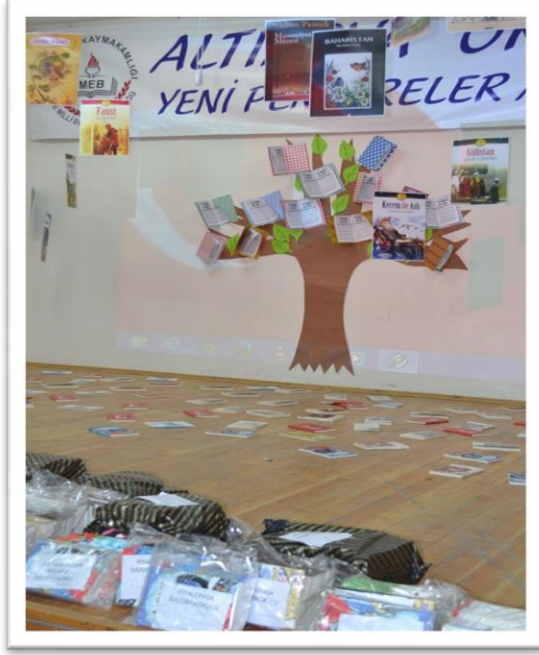
Stratejik plan hazırlama faaliyetleri kapsamında Ar-Ge Birimi ASKE Ekibi olarak okul ve kurumlardan gelen talepler doğrultusunda yerinde eğitimler de verilmektedir. Okul ve kurumlarımızın Stratejik Plan onay işlemlerinin Mayıs ayına uzatılması nedeniyle ilk ve öncelikli olarak bu altı aylık süreçte (Haziran-Aralık) İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin planlama faaliyetlerine rehberlik edilmiştir.



YALOVADA EĞİTİM İÇİN İNOVASYON

YERELDE İYİ ÖRNEKLER VE FARKINDALIK PROJELERİ

Altınova Okuyor Yeni Pencere Açılıyor



Altınova Okuyor Yeni Pencere Açılıyor projesi sayesinde gençlerimize ve çevremize kitabı daha çok sevdirecek ve daha çok okumaları sağlanacak. Proje kapsamında ilk etapta yaklaşık 2 bin kitabımız okullarımıza dağıtılacak ve daha sonra bunlarla ilgili sınavları yapılacak. Bu yarışmada Gönüllülük esasıyla 'ben de varım' diyenler bu projede yer alıyor. Sınavlar sonunda başarılı olanlar İstanbul, Bursa Çanakkale, Edirne gibi yerleri gezme imkanı bulacaklar.

YGS-LYS ve Ortak Sınavlar Danışma Hattı

Yalova ili genelinde rehber öğretmeni olmayan 33 okul mevcuttur. Bu okulların 3 tanesi lise 30 tanesi ilk-ortaokuldur. Ayrıca halk eğitim merkezleri tarafından yürütülen açık öğretim faaliyetleri kapsamında eğitim alan öğrenciler de rehberlik hizmeti alamamaktadır. Sınavlara hazırlık , başvuru ve sınav sonrası tercih ve kariyer danışmanlığı sürecinde öğrenciler ve veliler uzman desteğine ihtiyaç duymaktadır. İşte bu süreçte öğrenci ve velilere ücretsiz profesyonel destek sağlayabilmek amacıyla Yalova Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından Ortak Sınavlar- YGS – LYS Danışma Hattı Ve Kariyer Danışmanlığı Birimi kurulmuştur.

Ortak Sınavlar- YGS –LYS Danışma Hattı'nda hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında uzman rehber öğretmenler vatandaşlarımıza hizmet vermektedir. Hattımız internet üzerinden yapılan tanıtımlar sayesinde Urfa , İstanbul , Bolu vb. illerden arayan vatandaşlarımıza da hizmet vermiştir.

Özgün Öğrenme Güçlüğü İnovatif Yöntemler



Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG), öğrenmenin belirli alanlarında görülen nörolojik kökenli, gelişimsel bir bozukluktur. ÖÖG yaşayan bireylerin genel bilişsel düzeyi normal/normalin üstüdeyken, spesifik bilişsel fonksiyonlardaki güçlükler bu bireylerin genel performansını pek çok alanda aşağı çekmektedir. İlimiz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünce yapılan öğrenci incelemelerinde 135 özgül öğrenme güçlüğü tanısı almış öğrenci bulunduğu anlaşılmaktadır. Genel nüfus oranına göre daha fazla sayıda özgül öğrenme güçlüğü çeken öğrenci olmasına rağmen yeterli tespit yapılamaması sebebiyle öğrenciler için eğitsel tedbir alınmamakta daha ileriki eğitim yaşantılarında zorluklarının artmasıyla tedbir alınma yoluna gidilmektedir. Projeye rehber öğretmenlerin özgül öğrenme

güçlüğü konusunda bilgilendirilmesi ve ön tespit yapma yeterliliklerinin artırılması yoluyla bu çocuklara ulaşılması ve eğitsel tedbirin erken yaşta alınması sağlanmış olacaktır. Proje **Doç Dr. Emel Erdoğan** danışmanlığında il geneli özel eğitim kurumlarında yürütülmüştür.

Projenin Temel Faaliyetleri

Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) konusunda kuramsal bilginin kazandırılması, ÖÖG'nin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan ölçme araçlarını (Matematik Testi, Okuma Testi, İşittiğini Yazma Testi, Gördüğünü Yazma Testi, Saat Çizimi Testi, Head Sağ-Sol Ayırt Etme Testi, Harris Lateralleşme Testi, Öncelik-Sonralık İlişkilerinin Sorgulanması Testi, Sıralama Testi Gessell Gelişim Figürleri Testi) uygulama, puanlama ve yorumlama becerisinin kazandırılması

Saydamlaşma ve Hesap Verebilirliği Geliştirme Projesi

Okul denetim raporlarının halka açık hale getirilmesi, velilere ve STK yönelik düzenli bilgilendirme toplantıları ve veli görüşünün düzenli olarak alınmasına yönelik anket çalışmaları.

Okul Sağlığı ve Güvenliği Modeli Oluşturma Projesi

Okul sağlığı ve güvenliğinin etkin bir biçimde uygulanabilmesi için ilgili paydaşların da katılımı sağlanarak tüm ülkede kullanılabilecek bir model üzerinde çalışılmaktadır.

TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Proje Çalışmaları



Ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca **Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji ve Tarih** dallarında **Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması** düzenlenmektedir.

Proje kapsamında TUBİTAK Ortaöğretim Bölge koordinatörü Doç. Dr. Eyüp Artvinli tarafından il genelinde 105 öğretmen ve yöneticiye proje hazırlamanın püf noktalarında iki günlük eğitim verilmiştir.

Bilim ve Kültür Şenliği

Okullarda yapılan eğitim ve öğretim etkinliklerinin ürünlerini paylaşmak ve yaygınlaştırmak amacıyla başlatılan bir projedir. Bu şenlikte okullarda yıl boyu yapılan bilimsel ve kültürel proje örneklerini diğer okul öğrencileri ve halkımız ile paylaşılması sağlanmakta böylece hem ürünlerini sergilen öğrenci ve öğretmenler yaptıkları çalışmalarını sergileme fırsatı bulmakta hem de bunların görülmesi yeni proje ve ürünlerin ortaya çıkmasına etki yapmaktadır.

Ayrıca şenlikte matematik, satranç, canlı resim ve karikatür, tasarım uçak, minyatür kale atışı, ses ve geleneksel çocuk oyunları alanlarında yarışmalar düzenlenmekte, öğrencilerimiz yeteneklerini sergileme fırsatı bulmakta ve ödüllendirme yapılmaktadır. Mini konserler, Ebru çalışmaları gibi etkinliklerle şenliği gezenlerinde hoşça vakit geçirebilecekleri bir ortam oluşturulmaktadır. Yine bilim, sanat, spor ve kültürel alanda çığır açmış ulusal ve uluslararası şahsiyetlerin tanıtımı yapılarak çocuklarımız tarafından rol model alınmaları amaçlanmaktadır. Geleneksel hale getirilmeye çalışılan Bilim ve Kültür Şenliği her yıl içeriğini zenginleştirmeyi ve toplumsal katılımı arttırmayı hedeflemektedir.

Değerler Eğitimi Projesi:

En Büyük Değer İnsandır şiarıyla toplumumuzda erozyona uğramış milli ve manevi değerlerimizin öğrencilerimize ve dolayısıyla toplumuza bu değerlerimizi hatırlatmak ve yaşatılmasını sağlamak amacıyla okullarımızda uygulanan bir projedir. Her aya bir değer denk gelecek şekilde yapılan planlama ile sivil toplum kuruluşları, devlet kurumları ve vatandaşlarımızın da ortaklaştığı etkinlikler düzenlenmekte ve paylaşılmaktadır. Böylece okullarımızın akademik faaliyetlerinin yanına değerlerimizi de katarak çocuklarımızın yetişmesinin bütün yönleri ele alınmaktadır. Proje kapsamında yapılan yarışma ve etkinliklerde temayüz etmiş örnekler ödüllendirilmektedir.

Geleceğin Senin Elinde Projesi:

Özellikle son dönemlerde çocuklarımıza ve gençlerimize yönelik olumsuz tazyiklerin artmış; uyuşturucu, sigara, alkol gibi madde kullanımını yaygınlaştırmış ve internet ortamının sakıncalı içeriklerine ulaşım kolaylaşmıştır. Bu anlamda çocuklarımızın psikolojik durumlarını da göz önüne alarak zararlı alışkanlıkları zikretmeden (çünkü bazen bunları zikretmek zararlı yönelimlere sebep olmaktadır) tamamen olumlu öğeleri öne çıkaran sloganlı ve bilgilendirici afişler hazırlanmakta ve öğrencilerin afişleri çizmeleri sağlanmaktadır. Her ay bir temanın ve sloganın yer aldığı bu afişler önce okul müdürleri tarafından çeşitli destekleyici etkinlikler eşliğinde tanıtılmakta sonra ay boyunca temanın güçlendirilmesini sağlayacak faaliyetler (seminer, yarışma, röportaj vb.) yürütülmektedir. Ayrıca proje kapsamında çocuklarımızın zamanlarını yetenek ve ilgilerine göre katılabilecekleri kurslar açılmıştır:

Birlikte Tatile Çıkıyoruz :

Özellikle temel eğitim öğrencilerinin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerinde oyunların ve fiziksel aktivitelerin hayati önemi göz önüne alınarak çeşitli etkinlikleri planlayan bir projedir. Bu anlamda havaların müsait olduğu zamanlarda bir günü kapsayan ve çocukların tatillerde hayal ettikleri eğlenceyi kendilerine sunan müzikli, yarışmalı, ödüllü ve ikramlı programlar hayata geçirilmektedir.

Bu projenin yapılmasındaki temel etken ilçemizde tatil imkanı bulamayan öğrenci sayısının fazlalığı olmuştur.

KAMU ENVANTERİ**YERELDE KURUMSAL İNOVASYON**

Kamu hizmet standartlarını oluşturma çalışması ile etkin, verimli, hesap verilebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi oluşturmak; kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak hedeflenmektedir. Yine bu çalışma ile kamu idarelerinden engellilerin hizmete kolayca erişebilmeleri için gerekli tedbirleri alması istenmektedir.

Resmi gazetede 31.07.2010 tarihinde yayımlanan Kamu Hizmetlerinin Sunulmasında Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik gereği idarelerin sundukları kamu hizmetlerini ve kamu hizmet envanterlerini oluşturması gerekmektedir. İdareler aynı zamanda oluşturdukları Kamu Hizmet Tablolarını buldukları koridorlarda, panolarda envanterlerini de kurumsal internet sitelerinde yayımlamaları gerekmektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kamu Hizmet Standartları Ar-Ge koordinasyonunda tüm birimlerle çalışarak oluşturulmuştur. Bölüm şefleriyle yapılan görüşmeler neticesinde oluşturulan tablolar Müdürlüğümüz girişindeki panoya asılmış, ayrıca web sayfamızda yayımlanmıştır.